**Календарно-тематическое планирование воспитателя ГПД**

*Детство – важнейший период*

*человеческой жизни, не подготовка*

*к будущей жизни, а настоящая, яркая,*

*самобытная, неповторимая жизнь.*

*И от того, как прошло детство*

*кто вёл ребёнка за руку…*

*зависит каким человеком он станет.*

*В.А. Сухомлинский*

Успешность воспитательной работы в ГПД зависит от правильно составленного плана работы, от личности воспитателя, его опыта, желания, способности к творчеству.

**Цель воспитательной работы:** создать воспитательное пространство группы продленного дня через формирование духовных ценностей, навыков доброжелательного общения, развитие творческих способностей учащихся.

**Задачи воспитательной работы:**

* создать условия для адаптации и самореализации посредством вовлечения в коллективную творческую деятельность каждого ребенка;
* поддерживать творческие устремления каждого ребенка;
* формировать навыки здорового образа жизни;
* формировать у учащихся умение жить в детском коллективе;
* создать условия для организации досуга детей с учетом их интересов и склонностей, разнообразной развивающей и воспитательной деятельности.

**Основные направления воспитательной деятельности**

1. ***Воспитание культуры здорового образа жизни.***

***Цель:*** формировать представление учащихся о здоровом образе жизни, культуре питания, ответственном отношении к своему здоровью.

1. ***Трудовое воспитание.***

***Цель:*** создавать условия для формирования у учащихся трудолюбия и уважения к труду, результатам труда взрослых.

1. ***Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности.***

***Цель:*** Систематизировать и обобщить знания детей о правилах поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях быта, улицы, о правилах поведения в экстремальных ситуациях.

***Идеологическое, патриотическое воспитание***

***Цель:*** создать условия для формирования уважительного отношения к своей стране, чувства патриотизма и гордости за свою страну.

1. ***Эстетическое воспитание.***

***Цель:*** способствовать осознанию значения изобразительного искусства в жизни человека, развивать способность к творческой изобразительной деятельности, развивать мастерство, творческие умения.

1. ***Экологическое воспитание.***

***Цель:*** создавать условия для формирования бережного отношения к природе, умения правильного поведения в природе.

1. ***Духовно - нравственное воспитание.***

***Цель:*** создать условия для усвоения общечеловеческих ценностей: доброты, милосердия, отзывчивости.

1. ***Гендерное, семейное воспитание.***

***Цель:*** создать условия для воспитания основ культуры взаимоотношений девочек и мальчиков, способствовать

овладению семейными ценностями.

**Календарно-тематическое планирование на первое полугодие**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **неделя «Здравствуй школа!»**   **с 01 по 03 сентября** | | |
| **Занятия на воздухе** | **Занятия в помещении** | |
| 1.Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.  2. Творческая прогулка «Слышу, вижу, чувствую».  3. Информационная прогулка «Сентябрь – верасень, желтень, хмурень». | 1.ИСН «1 сентября – День знаний».  Инструктаж «Правила поведения в ГПД»  2. Игровое занятие «Что в школьном ранце?». Чтение стихотворения В. Берестова «Кто живет в портфеле?»  3. Путешествие в прошлое «История создания шариковой ручки» | |
| **2 неделя «Здравствуй школа!»**  **с 06 по 10 сентября** | | |
| 1. Природоведческая экскурсия по пришкольному участку.  2. Целевая прогулка «Адрес школы».  3. День любимой подвижной игры.  4. Информационная прогулка «Дождь»  5. Туристическая прогулка «Спортивный муравейник» | 1. Беседа «История бумаги». Практикум «Свойства бумаги»  2. Путешествие в прошлое «Классная доска»  3. Беседа «По страницам классных энциклопедий». История простого карандаша  4. Игра-развлечение «Смекалка – делу помощница».  5. Уроки вежливости «Слова приветствия» | |
| **3неделя «Вместе мы сила» (к году исторической памяти)**  **с 13 по 17 сентября** | | |
| 1. Игротека «Беларускія народныя гульні»  2. Обществоведческая прогулка «Твое будущее в твоих руках»  3. Прогулка-фантазия «Белоствольная, синеокая»  4. Спортивные соревнования «Когда мы едины – мы непобедимы»  5. Конкурс рисунков на асфальте «В единстве наша сила» | 1. Урок нравственности «С чего начинается Родина»  2. Заочное путешествие «Тропинками родного края»  3. Литературный час «О Родине с любовью»  4. Творческая мастерская. Аппликация из салфеток «Белорусский орнамент»  5. Просмотр и обсуждение видеоролика «То, что нас объединяет» | |
| **4 неделя «Путешествие по городу-юбиляру»**  **с 20 по 24 сентября** | | |
| 1. Комбинированная прогулка «Волшебный клубок»  2.Комбинированная прогулка «Их именами названы улицы нашего города».  3. Прогулка – фантазия «Из прошлого в будущее»  4. Прогулка - наблюдение «Если вместе, если дружно».  5. Игротека «Делу время, потехе час» | | 1. Беседа «Ошмяны: вчера, сегодня, завтра».  2. Просмотр и обсуждение презентации «Не забывается такое никогда!»  3. Устный журнал «Знаменитые люди Ошмянщины»  4. Пресс-конференция «Я горжусь городом, в котором живу»  5. Игра-путешествие по городу - юбиляру Ошмяны |
| **5 неделя «Кто чему учиться будет?»**  **с 27 по 30 сентября** | | |
| 1. Трудовой десант «На радость людям»  2. Комбинированная прогулка «Цветы дружбы»  3.Игротека «Стрекоза и муравей»  4.Комбинированная прогулка «Веселая продленка» | 1.Экономическая игра «Минутка час бережет»  2.Игра-соревнование «Один за всех и все за одного»  3.Детективная игра «Куда пропал звонок?»  4.Праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!» | |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя «Это доброе слово - учитель»**  **с 01 по 08октября** | |
| 1. Обществоведческая экскурсия «Труд работников школы».  2. Прогулка – поиск «Найди клад».  3. ФОЗ «Поиграем вместе».  4. Акция «Сбор семян».  5. Веселые игры и эстафеты «Осенние забавы». | 1. ИСН «Почетная профессия - учитель» 2. Беседа «Свободный выбор между добром и злом» 3. Час общения «Бережное отношение к девочкам-закон для мальчиков» 4. Дидактическая игра «Веришь – не веришь» 5. КТД «Тебя, учитель, мы благодарим!» |
| **2 неделя «Мама — наше солнышко, а мы ее подсолнушки»**  **с 11 по 15 октября** | |
| 1.Прогулка с заданием «Праздник Покров»  2. Творческая прогулка «Листьев красочный букет»  3. Прогулка-фантазия «Словно мамина улыбка, будто мамины глаза…»  4. Прогулка с заданием «Любимые игры наших мам»  5. Комбинированная прогулка «В гостях хорошо, а дома лучше» | 1. Этическая беседа «Сила материнской любви»  2. Литературная игра «Мамы разные важны»  3. Творческая мастерская. Объемная аппликация «Подарок для мамочки»  4. Концерт-экспромт «Мама — солнышко мое»  5. ОРЗ «Женская и мужская работа в семье» |
| **3 неделя «Первоклассная жизнь»**  **с 18 по 22 октября** | |
| 1. Прогулка-поиск «С какой ветки эти детки?» 2. Информационная прогулка «Октябрь- грязник,капустник,хлебник» 3. Спортивный час «Поднимут настроение активные движения» 4. Прогулка с заданием «Почему бывает листопад?» 5. Прогулка-развлечение «Вместе весело играть» | 1. Блиц игра «Красива птица пером, а ученик — умом» 2. Игра-путешествие «На планету вычислительных машин» 3. Клубный час «У талантливых детей-сто талантливых идей» 4. Игра-квест «Школьная тайна!» 5. Беседа-рассуждение «Моя мечта» |
| **4 неделя «Что нам осень принесла?» с 25 по 29 октября** | |
| 1. Прогулка-наблюдение «Труд людей осенью»  2. Комбинированная прогулка «Что за вкусный народ населил наш огород?»  3. Веселые эстафеты «Осенний марафон»  4. Прогулка-практикум «У природы нет плохой погоды»  5. Экологическая прогулка «Живое должно жить!» | 1. Беседа «Спасибо, осень, за щедроты, спасибо людям за работу»  2. Игра-практикум «Витаминная ярмарка»  3. Выставка поделок «Сотворим чудеса из природного материала»  4. Веселые нотки «Дождик нотки собрал, дождик музыку сыграл»  5. Встреча с медицинским работником. ОРЗ «Как уберечься от простудных заболеваний» |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя «Наши первые открытия»**  **с 08 по 12 ноября** | |
| 1. Прогулка-исследование «Как предсказать погоду?» 2. Комбинированная прогулка «Мудрые сказки — полезные подсказки» 3. Прогулка-наблюдение «Наука + руки = ?» 4. Пешеходная прогулка «Смолоду закалишься-на весь век сгодишься» 5. Прогулка-задача «Как много интересного вокруг» | 1. Клуб юных исследователей «Как много разных есть вопросов» 2. Тематическая беседа «Кто я?» 3. ИСН «Без наук как без рук» 4. Брейн-ринг «Орешек знаний» 5. Дидактическая игра «Веришь – не веришь» |
| **3 неделя «О чем мечтают дети?»**  **с 15 по 19 ноября** | |
| 1. Прогулка-фантазия «Если бы я был волшебником» 2. ФОЗ «Кладоискатели» 3. Прогулка-развлечение «Делу время-потехе час» 4. Прогулка-наблюдение «Листик золотой, тайну мне открой!» 5. Прогулка-практикум «Дружно играем, правила не нарушаем» | 1. Игра-путешествие« Азбука добра» 2. Игра-соревнование «Один за всех и все за одного» 3. Клубный час «Наша дружная группа» 4. Конкурс рисунков «О чем мечтали родители, о чем мечтаем мы» 5. ИСН «20 ноября - Всемирный день ребенка» |
| **4 неделя «В стране безопасности»**  **с 22 по 30 ноября** | |
| 1. Веселые старты «Скачет сито по полям» 2. Прогулка-наблюдение «У зверя и у птицы мы можем поучиться...» 3. Конкурс затейников «В каждом маленьком ребенке миллион смешинок звонких…» 4. Прогулка-фантазия «Там, на неведомых дорожках…» 5. Прогулка-практикум «Мы-пешеходы» 6. Трудовая операция «Фантазер» 7. Правила поведения в библиотеке. Экскурсия | 1. Эрудицион «Знает каждый: безопасность-это важно!» 2. Просмотр мультфильма «Уроки осторожности от тетушки Совы» 3. Беседа «Огонь- мой друг и враг…» 4. Игра «Путешествие в страну школьных опасностей » 5. Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «На горке» 6. Урок безопасности «Осторожно-электричество!» 7. КВН «Азбука осторожности» |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя «Пришла красавица-зима»**  **с 01 по 03 декабря** | |
| 1. Природоведческая экскурсия «Здравствуй, зимушка-зима!».  2. Зимние эстафеты.  3. Трудовая деятельность «Поможем птицам». | 1«Животные зимнего леса». Лепка.  2.Библиотечный час « Загадки о зиме»  3. Рисование карандашами «Зима». |
| **2 неделя «Новогодний сундучок»**  **с 06 по 10 декабря** | |
| 1.Природоведческая экскурсия «Климатические особенности родного края».  2. Прогулка – экскурсия «Сезонные изменения в природе».  3. ФОЗ «Зимние забавы».  4. Прогулка – наблюдение «На что похожи снежинки?».  5. КТП «Трудовой десант». | 1. Игра «Что в мешке у Деда Мороза»  2. Литературный час «Проказы старухи Зимы»  3. Викторина «Сколько всяческих чудес прячет ловко зимний лес!»  4.Творческая мастерская «Чудо-снежинки»  5. ИСН «Погодные условия родной Беларуси» |
| **3 неделя «Зимние забавы»**  **с 13 по 17 декабря** | |
| 1. Комбинированная прогулка   «Хоровод народных игр»  2.Игра в снежки «Попади в цель»  3. Подвижные игры «Сосулька» « Снежный ком»  4. Комбинированная прогулка «В кругу друзей играть веселей»  5.Оздоровительная прогулка  «Ой, ты зимушка-зима, тебе рада детвора!» | 1. Этическая беседа «Там работа спорится, где никто не ссорится!» 2. По материалам периодической печати «Снежный спорт» 3. Веселый час «Чтение стихотворений, отгадывание загадок о зимних видах спорта» 4. Игровое занятие «Зимняя служба спасения» 5. Беседа «Этикет за праздничным столом» |
| **4 неделя «Здравствуй, праздник Новый год»**  **с 20 по 24 декабря** | |
| 1. ФОЗ « Время пришло соревноваться» 2. Трудовой рейд-сюрприз на игровой площадке «Лепим снеговика» 3. Творческая прогулка «Буквы на снегу» 4. Прогулка «Предотвращение несчастных случаев на улице» | 1.ИСН» Как встречают Новый год в разных странах»  2.Беседа «История рождества Христова»  3.Творческая мастерская «Елка современная, необыкновенная»  4.Профилактическая беседа «Безопасные каникулы» |